



**Descrizione dei processi formativi
e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

L'alunna/o

- (1) _____ di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;
- (2) _____ interagisce con i compagni, _____;
- (3) _____ collabora, _____;
- (4) _____ i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, _____ le consegne ricevute;
- (5) reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte _____, con soluzioni _____, con utilizzo _____ di materiali, ecc.;
- (6) _____ degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
- (7) Il suo processo di apprendimento è stato _____ in _____ discipline
- (8) Ha usufruito di interventi educativi volti al _____ delle competenze di base.
- (9) Mostra particolari attitudini per l'area _____
- (10) Ha conseguito un _____ livello globale di sviluppo degli apprendimenti

- 1) È CAPACE/NON È ANCORA CAPACE
- 2) NON - SA ESPRIMERE E INFONDERE FIDUCIA, SA CREARE UN CLIMA PROPOSITIVO;
- 3) NON - FORMULA RICHIESTE DI AIUTO, OFFRE IL PROPRIO CONTRIBUTO;
- 4) RISPETTA/NON RISPETTA - PORTA A TERMINE/NON PORTA A TERMINE
- 5) ADEGUATE/DIVERGENTI - FUNZIONALI/NON FUNZIONALI - ADEGUATO/NON ADEGUATO/ORIGINALE
- 6) È CONSAPEVOLE/NON È SEMPRE CONSAPEVOLE
- 7) REGOLARE E RAPIDO / REGOLARE / REGOLARE MA LENTO / PIUTTOSTO STENTATO-DIFFICOLTOSO in TUTTE/ALCUNE
- 8) POTENZIAMENTO / CONSOLIDAMENTO / RAFFORZAMENTO / RECUPERO
- 9) LINGUISTICA / SCIENTIFICA / TECNICO – OPERATIVA / GRAFICO – PITTORICA / MUSICALE / SPORTIVA / MANIPOLATIVA
- 10) ECCELLENTE / OTTIMO / DISTINTO / BUONO / SUFFICIENTE / NON SUFFICIENTE